**Тема недели: «Мой праздник – Новый год»** (17.12.2018 – 21.12.2018)

Цель: Познакомить с зимним праздником Новым годом, создавать радостное настроение в преддверии чуда

Задачи:

1. Обучающие: Формировать  представления о Новом годе как  веселом и добром празднике, первоначальное знакомство с традициями.
2. Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания и разучивания стихов, песенок. Ввести в активный словарь слова (хоровод, елочка-красавица, украшения) и словосочетания (нарядили ёлочку, весёлый праздник, детям радостно). Побуждать детей отвечать на поставленные вопросы. Развивать слух, речевой, артикуляционный аппарат.
3. Воспитательные: воспитывать желание совместно украсить помещение к празднику, благодарить за новогодние сюрпризы и подарки, вместе радоваться наступлению праздника. Обогащать чувства детей, реализуя их в ярких зимних впечатлениях и забавах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметно игровая деятельность** | **дата** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **дата** | **Речь и коммуникативная деятельность** | **дата** |
| Сюжетная игра «Кукла идет гулять», «Поможем куколке надеть рукавички»Д/и «Найди варежку/пару»Д/и «Выложи снежинки из полосок»Д/и «Волшебный мешочек» Игротека «Замещалочка»: «В магазине новогодних украшений» - выкладывание елочных бус и шаров из мозаики и ватных дисков на нарисованной елке | 17.1218.1220.1219.12 | НОД: «Ёлочка, посвети!»- нарядим ёлочку вместеРассматривание иллюстраций на новогоднюю тему.Экспериментирование: «Снег на ладони тает, на рукавичке не тает».Экспериментирование: «Из липкого снега можно лепить снеговика, снежные фигурки»Наблюдение за работой дворника на снегоуборочной машине | 17.1220.12В течение недели | НОД: «Если ёлка в дом идет…»Беседа «Елочку за ветку не тяни»Загадки «Кто нам елочку принес?», «Он заводит хоровод», «Каждый любит этот праздник»Пальчиковая гимнастика «Мы пришли во двор гулять», «Копаю, копаю лопаткой снежок»Беседа по картинкам «Любимый праздник детворы» | 17.1218.1218.1220.1221.12 |
| **Двигательная активность** | **дата** | **Самообслуживание и элементарный** **бытовой труд** | **дата** | **Изобразительная деятельность** | **дата** |
| НОД: упражнение со снежинками, собери снежинки, метание снежков вдаль. Проползем через туннельП/и «Мишка в гостях у ребят»П/и «Снежки»П/и «Зайка беленький сидит» | 21.1221.12В течение недели | Очищаем лопаткой дорожки на участке. Строим горку из снега для катания кукол. Учимся одеваться на прогулку и раздеваться после прогулкиПосле еды пользуемся салфетками | В течение недели | НОД: рисование красками «На деревья, на лужок тихо падает снежок» с использованием ватных палочекНОД: Аппликация  «Новогодняя ёлочка»Раскрашивание на праздничную тему | 18.1221.12В течениенедели  |
| **Конструирование** | **дата** | **Музыкальная деятельность** | **дата** | **Восприятие художественной литературы** | **дата** |
| Конструирование домика для зайчикаЛепим праздничный торт из снега «К чаю всех гостей зовите»Свободная деятельность детей «Украшаем рукавички из бумаги» | 20.1220.1221.12 | Танец со снежинкамиИгра-подражание Е.С. Железновой «Зайка прыгал»Музыкальная забава «Все катаются давно»Разучивание песен «Нам у ёлки весело», «Маленькой ёлочке»Игра на погремушках, бубнахСлушание музыки по теме «Зима» | 17.1220.1219.1220.12В течение недели | Чтение стихотворений: А. Барто «Снег»О. Высотская «На санках» З. Александровой «Снежок»Чтение «Новогодняя лесная сказка», «Зимовье зверей»Н. Саконская «Где мой пальчик?», И. Токмакова «Как на горке снег, снег», Е. Благинина «Ну и елка, просто диво»  | 17.1218.1219.12 |

**Взаимодействие с родителями:**

1. Украшение ёлочки и игрового помещения с помощью родителей (обратиться к маме Кирилла);
2. Предложить маме нарисованные сестрой Маши три зимних сюжета оформить в виде больших открыток-поздравлений
3. Родители Артема Ч. могут прийти с большой «плюшкой» для проведения зимних забав на прогулочной площадке
4. Предложить маме Ани продолжить практику чтения художественной литературы с родителями согласно темы проекта.
5. Семья Леры предложили принести большие объемные снежинки и украшения для группы
6. Предложить маме Артема К. провести мастер-класс с детьми по изготовлению открытки в подарок родителям
7. Семья Саши изготовилиновогоднего оленя и снеговика из пенопласта
8. Семья Тимофея сделали коллаж в виде фотографий-елочных шаров на праздничной ёлке
9. Предложить родителям Алисы, Платона и Ксюши изготовить декорации к сказке «Три поросенка»

Описание проекта приняло участие в конкурсе Л.С. Выготского 2018<https://youtu.be/E9_X3AbW1dw>)

**Индивидуальная работа с воспитанниками**

1. Привлечь внимание детей игрушками –забавами для комфортного вхождения в группу Алёны, Миры, Сони, Артема Ч.
2. Повторение пальчиковой гимнастики «Мы пошли во двор гулять» с Артемом К, Тимофеем, Даниилом Б.
3. Вовлекать в общение и игру младших детей - Леру и Данила М.
4. Повторить цвета с Тимофеем, Даниилом Б. и Кириллом (упр. «Каким цветом наша елка?» «Найди, что еще зеленое в группе»
5. Повторить стихотворение «Копаю, копаю лопаткой снежок» с Дариной и Алисой.